«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИВГПУ
_____Е.Н. Никифорова
«02» октября 2025

ПРОГРАММА
гражданского и патриотического воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»

1. Пояснительная записка

Программа гражданского и патриотического воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Гражданское и патриотическое воспитание выступает одним из ключевых направлений развития государственной молодежной политики Российской Федерации, поскольку гражданственность и патриотизм являются фундаментом для стабильного социального и экономического развития и национальной безопасности нашего государства.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, механизмы реализации и содержание воспитательной деятельности в области гражданского и патриотического воспитания обучающихся Ивановского государственного политехнического университета.

Гражданское и патриотическое воспитание в ИВГПУ – это систематическая, целенаправленная и комплексная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия морально-психологических качеств, таких как порядочность, честность, смелость, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

Перед системой гражданского и патриотического воспитания в настоящее время стоит проблема корректировки целей, задач, содержания, форм, методов и технологий, учитывающих современные социальные реалии и геополитическую ситуацию в мире.

Актуальность Программы выражена необходимостью в реформировании и совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся. Программа направлена на разрешение конфликтов культурных традиций и ценностей, а также восстановление преемственности культурно-исторического развития российского государства и общества.

Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся в ИВГПУ предусматривает организацию совместной работы Управления по молодежной политике и воспитательной работе и структурных подразделений вуза по формированию у обучающихся значимых ценностей гражданственности и патриотизма как в учебное, так и во внеучебное время.

Важную роль в развитии обучающихся играют традиционные духовно-нравственные ценности, которые определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

– приоритет духовного над материальным;
– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
– семья, созидательный труд, служение Отечеству;
– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

К ключевым компонентам гражданского и патриотического воспитания относятся: воспитание чувств любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа, знание истории своей страны и региона, формирование культуры межнационального общения, развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины, содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

Основные показатели эффективной реализации Программы:

– увеличение количества участников в гражданских и патриотических мероприятиях;
– углубление знаний и следование традициям родной культуры, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, а также деятельности предшествующих поколений;
– желание защищать свою страну;
– активная гражданская позиция личности, выражающаяся в его социальной зрелости, чувствах ответственности и сопричастности к происходящему в обществе и государстве.

Гражданское и патриотическое воспитание – одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического мультикультурного общества.

2. Нормативно-правовая база Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;
– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федерального закона от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов»;
– Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
– Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
– Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
– Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Цели и задачи Программы

Цель Программы: проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших

конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и общечеловеческого сознания.
2. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям.
3. Формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций.
4. Формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
5. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
6. Усиление мер, направленных на предотвращение участия обучающихся в любых актах насилия, вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.
7. Формирование у обучающихся патриотического сознания и гордости за свою Родину, осознания своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций Российской Федерации.
8. Развитие у обучающихся уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества.
9. Привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями и объединениями.

4. Основные формы реализации Программы

Настоящая Программа призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способствовать включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России, посредством организации мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности. Поэтому основные принципы Программы должны сочетать в себе как традиционные, так и инновационные формы:

1. Участие в гражданских и патриотических мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
2. Участие в мероприятиях, посвященных дням памяти великих полководцев, дням воинской славы России.
3. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации, символам государства.
4. Оказание шефской помощи ветеранам.
5. Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.
6. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма.
7. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику

коррупционных правонарушений.

8. Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах, посвященных духовно-нравственному воспитанию обучающихся и проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

9. Электоральная активность обучающихся в избирательных кампаниях разного уровня в качестве избирателей, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.

10. Практическое взаимодействие между представителями различных этносов и национальностей.

11. Адаптация обучающихся, в том числе иностранных, в российском многонациональном и многокультурном обществе.

12. Организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции.

13. Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.

14. Организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы.

15. Организация и проведение военно-спортивных игр.

16. Организация работы студенческих общественных организаций и объединений гражданской и патриотической направленности.

17. Организация и проведение архивной работы и исследовательской деятельности.

18. Организация и проведение научно-популярных лекций.

5. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе показателей, включающих целенаправленность воспитательного и профилактического процессов, их системный, содержательный и организационный характер. Система показателей представляет собой своеобразный эталон позитивных и негативных сторон, характеристик реально осуществляемой работы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Для определения результатов с помощью системы показателей используется первичный и контрольный мониторинг, включающий в себя: наблюдение, анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, систематизацию, моделирование и др. Проведение мониторинга осуществляет Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Показатели эффективности Программы:

1. Уважительное отношение обучающихся к историческому наследию и культурным традициям.
2. Готовность обучающихся к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей.
3. Сформированность у обучающихся национально-государственной идентичности.
4. Знание обучающимися истории России, символов государства, региона, ИВГПУ.
5. Наличие у обучающихся культуры межнационального общения, толерантности.
6. Развитие черт личности у обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая и антикоррупционная гражданская позиция, знание законов, правовых актов и пр.
7. Сформированность у обучающихся патриотизма и гражданственности.
8. Уважение обучающимися страны, ее многонационального народа.
9. Стремление обучающихся узнавать больше о малой родине, истории, культуре России.
10. Способность обучающимися аргументированно обосновать духовно-нравственные приоритеты.
11. Развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему.

12. Участие обучающихся в гражданских и патриотических мероприятиях.

13. Увеличение количества участников объединений гражданского и патриотического характера из числа обучающихся ИВГПУ.

14. Увеличение количества проектов, инициированных обучающимися, в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном направлениях.

Перечень обобщённых критериев и оценочных показателей реализации Программы:

Критерии эффективности	**Показатели**
Наличие системы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию	Наличие системы планирования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию (план работы, отчет о работе)
Количество мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию	Анализ плана работы по гражданскому и патриотическому воспитанию (% от общего количества мероприятий)
Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию	Отношение количества участников мероприятий, реализуемых в рамках Календарного плана воспитательной работы в течение года к общему числу обучающихся очной формы обучения (не менее 40%)
Сформированность гражданского и патриотического сознания	Участие в гражданских и патриотических мероприятиях (% охвата от общего количества обучающихся очной формы обучения); Подготовка научно-исследовательских работ, социальных проектов по вопросам гражданского и патриотического воспитания (количество работ и проектов); Занятость обучающихся в деятельности студенческих общественных организаций и объединений гражданской и патриотической направленности (количество обучающихся); Участие в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма (% охвата от общего количества обучающихся очной формы обучения); Участие в мероприятиях, направленных на антикоррупционное просвещение (% охвата от общего количества обучающихся очной формы обучения); Участие в патриотическом волонтерстве (% охвата от общего количества обучающихся очной формы обучения); Участие в проектной и конкурсной деятельности по гражданскому и патриотическому направлениям (% охвата от общего количества обучающихся очной формы обучения)

6. Система управления Программой

Система гражданского и патриотического воспитания в ИВГПУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для системы гражданского и патриотического воспитания характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Организация гражданской и патриотической деятельности имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения

ресурсов.

Общую координацию гражданской и патриотической деятельности в ИВГПУ осуществляет проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе. Он координирует гражданскую и патриотическую деятельность структурных подразделений ИВГПУ, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию гражданской и патриотической деятельности, организует обмен практическим опытом между структурными подразделениями ИВГПУ в области гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Непосредственное управление и организационное обеспечение гражданской и патриотической деятельности в ИВГПУ осуществляет Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Исполнителями Программы в ИВГПУ выступают:

–Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности;

–институты;

–кафедра физического воспитания;

–Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров, Кафедра информационных технологий и сервиса;

–Департамент комплексной безопасности;

–Проектный офис;

–студенческие общественные организации и объединения.

Основной целевой группой Программы выступают обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ИВГПУ.

7. Ожидаемый результат Программы

Ключевыми результатами реализации Программы будет становление эффективной системы гражданского и патриотического воспитания, обеспечивающей формирование гражданственности, патриотизма и гуманистической позиции обучающихся ИВГПУ, и создание воспитательной среды, обеспечивающей полноценные условия для научного, творческого, физического, социального развития личности обучающегося как альтернативы проявлению асоциального и антисоциального поведения.

Также к ожидаемым результатам реализации Программы следует отнести:

– развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся ИВГПУ, в частности, повышение качественного уровня организации процесса гражданского и патриотического воспитания в социокультурном пространстве ИВГПУ;

– формирование у обучающихся системы научно-критических взглядов на современные реалии и геополитическую обстановку в мире;

– достижение определенных стадий сформированности гражданского и патриотического сознания у обучающихся ИВГПУ;

– увеличение количества обучающихся, вовлеченных в патриотическое волонтерство;

– накопление информационного, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, патриотической, профилактической, социально- общественной деятельности как работников, так и обучающихся ИВГПУ;

– получение практического опыта обучающимися в поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, навыками работы при применении стратегии проектирования;

– появление новых форм взаимодействия управленческих, основных структурных, вспомогательных, обслуживающих подразделений и студенческих общественных объединений в области гражданского и патриотического воспитания обучающихся ИВГПУ;

– укрепление связей между студенческими общественными объединениями и организациями и государственными и негосударственными объединениями и

организациями, занимающимися патриотической работой, вовлеченными в совместную деятельность для проведения конкретного мероприятия или проекта в области гражданского и патриотического воспитания;

– повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

– повышение интереса обучающихся к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства;

– развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

– увеличение числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России.

8. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов, отобранных по результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и иных целевых финансовых поступлений.

9. Заключительные положения

Программа вступает в силу с момента ее утверждения ректором ИВГПУ.

Внесение изменений и дополнений в Программу производятся в соответствии с правилами делопроизводства, установленными в ИВГПУ.

Программа размещается на официальном сайте ИВГПУ в разделе Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Разработал
Начальник УМПиВД Т.Г. Максимова